

DIGITALISIERUNG – NACHHALTIGKEIT – HOCHSCHULE

Stephan Lessenich

Digitalisierung und Nachhaltigkeit

- Soziologische Perspektive: Ambivalenzen der Digitalisierung
- Dematerialisierung ...
 - ... der Produktion?
Stoffliche Basis von Hardware und technischer Infrastruktur
 - ... der Arbeit?
Industrialistischer Unterbau von Wissens- und Vernetzungsarbeit
- Nachhaltige Arbeit ...
 - ... sozial-ökologisch?
Marktmonopole, Produktzyklen, Entscheidungsstrukturen, permanente Reorganisation
 - ... psycho-physisch?
Reboundeffekte, Verdichtung, Entgrenzung, (des-)organisierte Eigenverantwortung
- Digitalisierung und Nicht-Nachhaltigkeit: selbstverstärkende Effekte

Digitalisierung, Nachhaltigkeit - und Hochschule

- Soziologische Perspektive: Ambivalenzen der „Digitalisierung der Hochschulen im Sinne nachhaltiger Entwicklungsprinzipien“
- Strukturelle Spannungsverhältnisse ...
 - ... in der Forschung: Mengen- vs. Qualitätseffekte
 - ... in der Lehre: Virtualität vs. Kopräsenz
 - ... in der Verwaltung: Beschleunigung vs. Bürokratisierung
 - ... in der Selbstverwaltung: Autonomie vs. Kontrolle
 - ... im Wissenstransfer: Aufklärung vs. Anfeindung
- Digitalisierung braucht Demokratisierung - im Interesse von Nachhaltigkeit und intelligenter (kollektiver) Selbstbeschränkung:
 - Betriebliche Digitalisierungsrate
 - Verfasste Studierendenschaft
 - Bildung zur Digitalisierung
 - ...

Das war's!
Vielen Dank.